



בית הספר התיכון מקיף ה' אשדוד

רח' ברק בן אבינעם 10, טל' 08-8656917 פקס: 08-8641174

sec.makif@gmail.com



איתך לאורך כל הדרך

עבודת קיץ במתמטיקה למסיימי כיתה יא'

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

בוגר יא'!

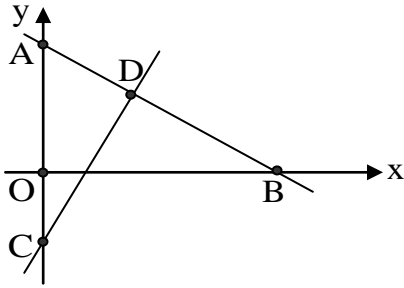
מוגשת לך בזאת עבודה במתמטיקה לחופש הגדול.
העבודה מכילה את החומר של שאלון 35381.
בנושאים " פונקציה קווית וריבועית", טריגונומטריה.
מטרת העבודה היא להביאך מוכן יותר לכיתה יב'.
בתחילת שנת הלימודים **תבחן** על הנושאים המופיעים בעבודה.
הגשת העבודה בשבוע הראשון ללימודים בכיתה יב' .

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

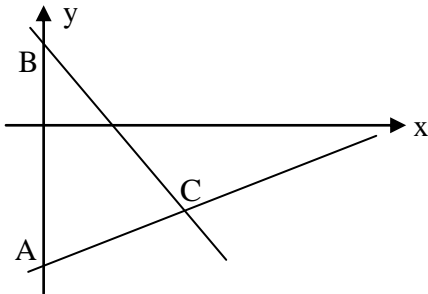
בהצלחה רבה !



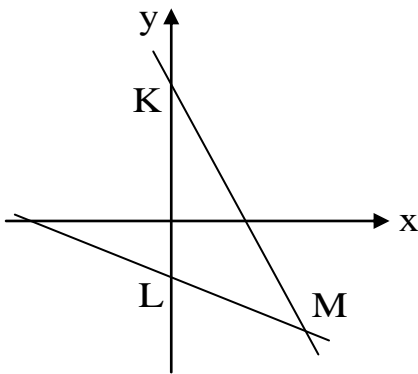
113 מתמטיקה



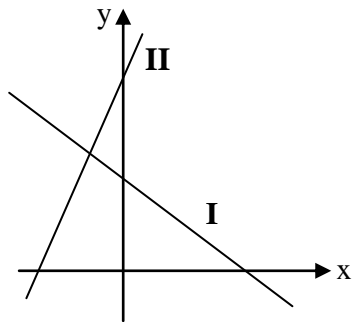
- 1) שיעורי הנקודה A הם $(0,6)$. שטח המשולש ABO הוא 36.
- מצאו את שיעורי הנקודה B.
 - מצאו את משוואת הישר העובר דרך A ו-B.
 - שיעורי הנקודה C הם $(0,-3)$.
 - ושיפוע הישר CD המסורטט הוא 2. כתבו את משוואתו.
 - מצאו את שיעורי הנקודה D.
 - חשבו את שטח המשולש ACD.



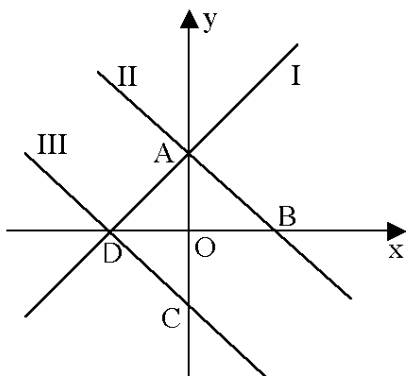
- 2) הישר שמשוואתו $y = -x + 4$, והישר שמשוואתו $y = \frac{1}{3}x - 8$ יוצרים עם ציר ה-y משולש ABC.
- מצאו את שיעורי הקדקודים A, B ו-C.
 - מצאו את המרחק בין שני קדקודי המשולש המונחים על ציר ה-y.
 - חשבו את שטח המשולש ABC.



- 3) הישר שמשוואתו $y = -2x + 4$, והישר שמשוואתו $y = -\frac{1}{2}x - 2$ יוצרים עם ציר ה-y משולש KLM.
- מצאו את שיעורי הקדקודים K, L ו-M.
 - מצאו את המרחק בין שני קדקודי המשולש המונחים על ציר ה-y.
 - מהקדקוד M מעבירים אנך לציר ה-y.
 - מצאו את אורך האנך בין הקדקוד לבין ציר ה-y.
 - חשבו את שטח המשולש KLM.



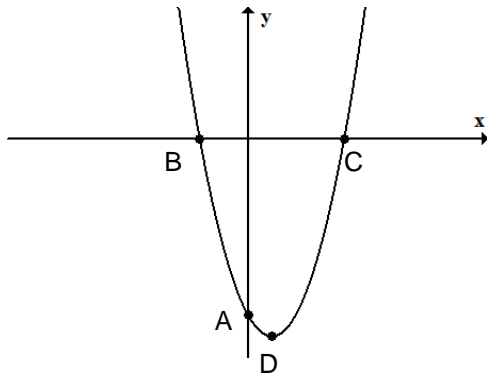
- 4) לפניכם סרטוט של שני ישרים, I ו-II. נתונות שלוש משוואות, (1), (2) ו-(3):
- $y = -x + 3$
 - $y = 3x + 5$
 - $y = -3x + 5$
- לכל אחד מן הישרים I ו-II, מצאו את המשוואה המתאימה מבין המשוואות (1), (2) ו-(3). נמקו את תשובתכם.
 - מצאו את משוואת הישר, העובר דרך ראשית הצירים $(0,0)$ ומקביל לישר I.



- 5) לפניכם סרטוט של שלושה ישרים, I, II, III. נתונות שלוש משוואות, (1), (2) ו-(3):
- $y = -x - 6$
 - $y = x + 6$
 - $y = -x + 6$
- התאימו כל אחת מן המשוואות, (1), (2), (3), לישר אחד מבין הישרים I, II, III. נמקו את תשובתכם.
 - מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D המסומנות בסרטוט.
 - מצאו את משוואת הישר BC.
 - מצאו את שטח המשולש AOB.

תשובה: (א) I מתאים ל-(2) II מתאים ל-(3) III מתאים ל-(1)
 (ב) $A(0,6)$, $B(6,0)$, $C(0,-6)$, $D(-6,0)$ (ג) $y = x - 6$ (ד) 18 יח"ר.

פונקציה ריבועית



נתונה הפונקציה: $f(x) = x^2 - 2x - 8$.

א. חשבו את נקודת החיתוך עם ציר y . (שיעורי הנקודה A)

$A(\quad , \quad)$

ב. B ו-C הן נקודות חיתוך של הפרבולה עם ציר x . חשבו את שיעורי הנקודות.

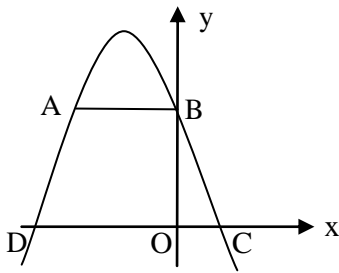
הציגו את דרך החישוב. $B(\quad , \quad)$ $C(\quad , \quad)$

ג. מצאו את אורך הקטע BC.

ד. הנקודה D היא קודקוד הפרבולה. חשבו את שיעוריה. הציגו את דרך החישוב

$D(\quad , \quad)$

ה. מצאו את משוואת הישר המקביל ל-BC ועובר דרך הנקודה C.



1.

לפניכם סרטוט של הפרבולה $y = -x^2 - 2x + 8$

והקטע AB המקביל לציר ה-x.

א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.

ב. חשבו את שטח המשולש BDC.

ג. חשבו את שטח הטרפז ABCD.

תשובה: (א) $A(-2, 8)$, $B(0, 8)$, $C(2, 0)$, $D(-4, 0)$ (ב) 24 יח"ר (ג) 32 יח"ר.

2.

לפניכם סרטוט של גרף הפונקציה: $y = x^2 - 6x + 5$.

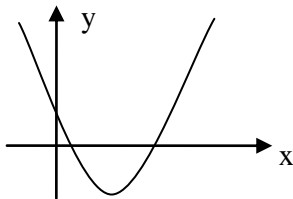
א. מצאו את נקודות החיתוך של הגרף עם הצירים.

ב. עבור אילו ערכי x הפונקציה הנתונה שלילית?

ג. רשמו שני ערכים של x שבהם הפונקציה הנתונה שלילית.

ד. טלי טוענת שאם הפונקציה שלילית בתחום מסוים,

אז היא בהכרח יורדת בתחום זה. האם טלי צודקת? נמקו.



תשובה: (א) נקודות חיתוך עם ציר ה-x: $(1, 0)$, $(5, 0)$. נקודות חיתוך עם ציר ה-y: $(0, 5)$

(ב) $1 < x < 5$ (ג) למשל: $x = 1.5$, $x = 4$

(ד) לא, היא לא צודקת. למשל,

במקרה זה הפונקציה שלילית בתחום $1 < x < 5$ אבל הפונקציה עולה $3 < x < 5$.

3.

לפניכם סרטוט של גרף הפונקציה $y = -x^2 + 4x - 4$.

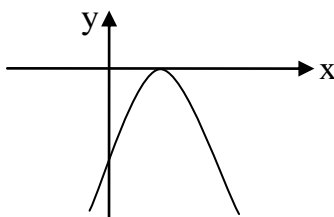
א. מצאו את נקודות החיתוך של הגרף עם הצירים.

ב. עבור אילו ערכים של x הפונקציה הנתונה שלילית?

ג. מהו הערך המקסימלי שהפונקציה מקבלת,

ובאיזו נקודה מתקבל ערך זה?

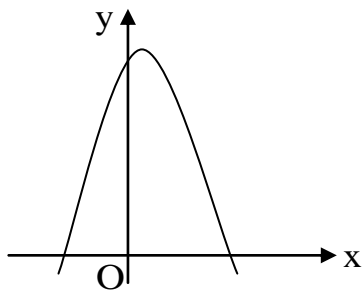
ד. עבור אילו ערכים של x הפונקציה יורדת?



תשובה: (א) נקודת חיתוך עם ציר ה-x: $(2, 0)$, נקודת חיתוך עם ציר ה-y: $(0, -4)$

(ב) עבור כל x שונה מ-2 (ג) $y = 0$ בנקודה $x = 2$ (ד) $x > 2$

4.



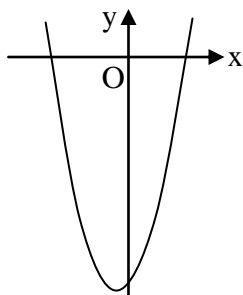
נתונה הפונקציה: $y = -x^2 + x + 6$

- א. מצאו את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם ציר ה- x .
- ב. רשמו ערך כלשהו של x שבו הפונקציה חיובית, וחשבו עבורו את ערך הפונקציה.
- ג. עבור אילו ערכי x הפונקציה הנתונה שלילית?
- ד. מצאו את שיעורי קדקוד הפרבולה.
- ה. האם הישר $y = 7$ חותך את גרף הפונקציה? הסבירו.

תשובה:

- (א) $(3, 0)$, $(-2, 0)$ (ב) למשל: הפונקציה חיובית עבור $x = 1$ וערך הפונקציה הוא $y = 6$
- (ג) $x > 3$ או $x < -2$ (ד) $(0.5, 6.25)$
- (ה) לא, כי הישר $y = 7$, המקביל לציר ה- x , נמצא מעל קדקוד הפרבולה או: כל הסבר מתמטי אחר.

5.



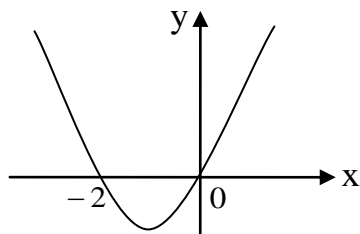
נתונה הפונקציה: $f(x) = (x - 3)(x + 4)$.

- א. מצאו נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים ורשמו את הערכים של הנקודות על הגרף.
- ב. עבור אילו ערכי x הפונקציה $f(x)$ שלילית?
- ג. מצאו את שיעורי הקדקוד של הפרבולה.
- ד. עבור אילו ערכים של x הפונקציה עולה?

- תשובה:** (א) $(3, 0)$, $(-4, 0)$, $(0, -12)$ (ב) $-4 < x < 3$ (ג) $(-\frac{1}{2}, -12\frac{1}{4})$

(ד) $x > -\frac{1}{2}$

6.



גרף הפונקציה שבסרטוט מתואר על-ידי: $y = x^2 + 2x$.

- א. מצאו את קדקוד הפרבולה.
- ב. עבור אילו ערכים של x הפונקציה הנתונה עולה?
- ג. עבור אילו ערכים של x הפונקציה הנתונה שלילית?

- תשובה:** (א) $(-1, -1)$ (ב) $x > -1$ (ג) $-2 < x < 0$

7.

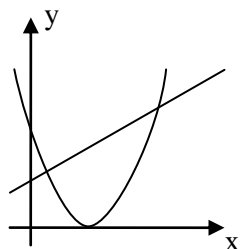
לפניכם סרטוט הגרפים של הפונקציות:

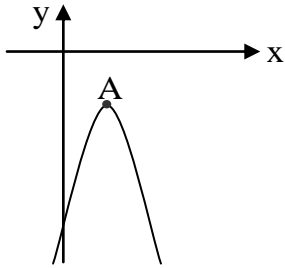
$$f(x) = (x - 3)^2$$

$$g(x) = x + 3$$

- א. מצאו את נקודות החיתוך של שני הגרפים.
- ב. עבור אילו ערכים של x מתקיים $f(x) < g(x)$?

- תשובה:** (א) $(1, 4)$, $(6, 9)$ (ב) $1 < x < 6$



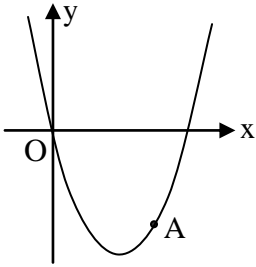


8.

בסרטוט נתון גרף הפונקציה: $y = -x^2 + 4x - 6$.

- מצאו את נקודות החיתוך של הפרבולה עם הצירים (אם יש כאלו).
- עבור אילו ערכים של x הפרבולה שלילית?
- מצאו את שיעורי הקדקוד של הפרבולה.
- האם הישר $y = -2$ חותך את גרף הפרבולה? הסבירו.
- מצאו את תחום העלייה של הפרבולה.

תשובה: (א) $(0, -6)$, אין חיתוך עם ציר ה- x (ב) הפונקציה שלילית לכל ערך של x (ג) $(2, -2)$.
(ד) חותך בנקודה אחת שהיא קדקוד הפרבולה $(2, -2)$ (ה) $x < 2$.



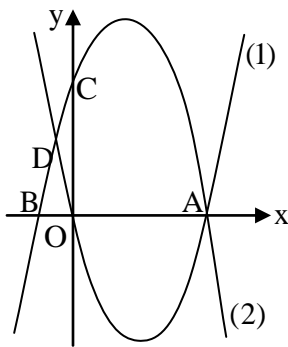
9.

לפניכם סרטוט של גרף הפונקציה: $y = x^2 - 4x$ ועליו מסומנת הנקודה A (ראו סרטוט).

- נתון כי שיעור ה- x של נקודה A הוא 3. מצאו את שיעור ה- y של הנקודה.
- מצאו כמה נקודות משותפות יש לגרף הפונקציה הנתונה ולישר $y = 2x - 9$ (אם יש כאלו).
- מצאו כמה נקודות משותפות יש לגרף הפונקציה ולישר $y = -3$ (אם יש כאלו). נמקו.

תשובה: (א) $y = -3$ (ב) נקודה אחת $(3, -3)$ (ג) ישנן שתי נקודות משותפות.

10.

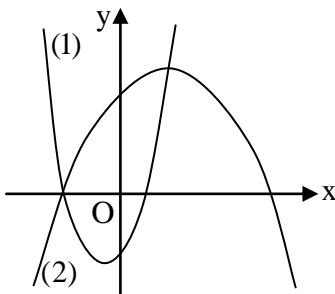


- לפניכם סרטוט גרפים של שתי הפונקציות:
 $f(x) = x^2 - 4x$ ו- $g(x) = -x^2 + 3x + 4$,
ועליהם מסומנות ארבע נקודות: A, B, C, D.
- התאימו לכל אחד מהגרפים (1) ו-(2) את הפונקציה המתאימה לו. נמקו את בחירתכם.
 - מצאו את שיעורי הנקודות A, B ו-C.
 - מצאו את שיעור ה- x של הנקודה D.

תשובה: (א) גרף (1) מתאים לפונקציה $f(x)$ וגרף (2) מתאים לפונקציה $g(x)$.

(ב) $A(4, 0)$, $B(-1, 0)$, $C(0, 4)$ (ג) $x = -\frac{1}{2}$.

11.

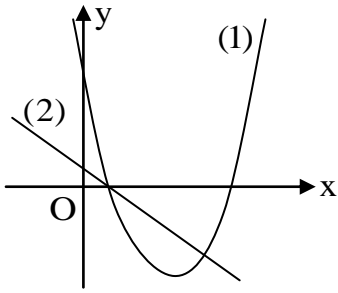


- לפניכם סרטוט גרפים של שתי הפונקציות ריבועיות:
 $f(x) = x^2 + x - 2$ ו- $g(x) = -0.25x^2 + x + 3$.
- התאימו לכל גרף (1) ו-(2) את הפונקציה המתאימה לו. נמקו את בחירתכם.
 - הנקודה $(12, -21)$ נמצאת על אחד מהגרפים הני"ל. מצאו על איזה משתי הגרפים נמצאת נקודה זו? נמקו.
 - מצאו את נקודות החיתוך של שני הגרפים.

תשובה: גרף (1) מתאים לפונקציה $f(x)$ וגרף (2) מתאים לפונקציה $g(x)$.

הסבר: כאשר המקדם של x^2 חיובי לפרבולה יש נקודת מינימום, וכאשר המקדם של x^2 שלילי לפרבולה יש נקודת מקסימום.

(א) על גרף הפונקציה $g(x)$. הסבר: על ידי הצבה, או: רק על גרף הפונקציה $g(x)$ יכול להתקבל ערך פונקציה -21 או: כל נימוק נכון אחר. (ג) $(-2, 0)$, $(2, 4)$.



12.

לפניכם סרטוט הגרפים של שתי הפונקציות:

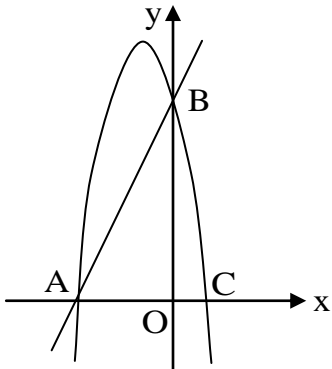
$$f(x) = x^2 - 6x + 5 \quad \text{ו-} \quad g(x) = -x + 1$$

- התאימו לכל גרף את הפונקציה המתאימה לו. נמקו.
- מצאו את נקודות החיתוך בין שני הגרפים.
- מצאו את התחום שבו גרף הישר נמצא מעל גרף הפרבולה.
- מצאו את שיעורי הקדקוד של הפרבולה.
- מצאו את תחומי העלייה ותחומי הירידה של הפרבולה.

תשובה: (א) גרף (1) מתאים לפונקציה $f(x)$, גרף (2) מתאים לפונקציה $g(x)$.

הסבר: פונקציה $f(x)$ מייצגת פונקציה ריבועית, ופונקציה $g(x)$ מייצגת פונקציה קווית.

(ב) $(1,0)$, $(4,-3)$, (ג) $1 < x < 4$ (ד) $(3,-4)$ (ה) ירידה עבור $x < 3$, עלייה עבור $x > 3$.



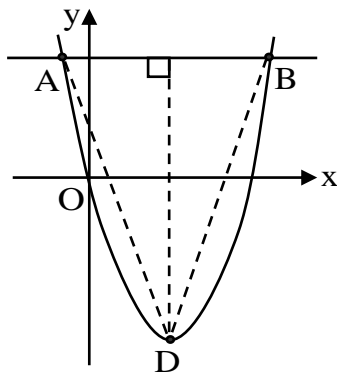
13.

נתונה פרבולה שמשוואתה: $y = -2x^2 - 4x + 6$.

הפרבולה חותכת את הצירים בנקודות A, B ו-C.

- מצאו את שיעורי הנקודות A, B ו-C.
- הסבירו מדוע הנקודות A ו-B נמצאות גם על הישר $y = 2x + 6$.
- מצאו את התחומים שבהם הישר נמצא מעל הפרבולה.

תשובה: (א) $A(-3,0)$, $B(0,6)$, $C(1,0)$ (ב) על ידי הצבה (ג) $x < -3$ או $x > 0$.



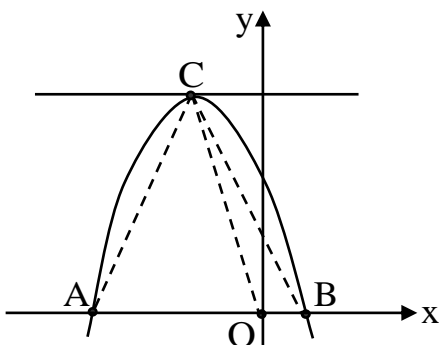
14.

נתונה פרבולה שמשוואתה $y = x^2 - 6x$.

הישר $y = 7$ חותך את הפרבולה בשתי נקודות A ו-B.

- מצאו את שיעורי הנקודות A ו-B.
- נקודה D היא קדקוד הפרבולה. מצאו את שיעורי הנקודה D.
- מהו אורך הגובה לצלע AB במשולש ABD?
- מצאו את שטח המשולש ABD.

תשובה: (א) $A(-1,7)$, $B(7,7)$ (ב) $D(3,-9)$ (ג) 16 יח' (ד) 64 יח"ר.



15.

נתונה פרבולה שמשוואתה $y = -x^2 - 4x + 5$

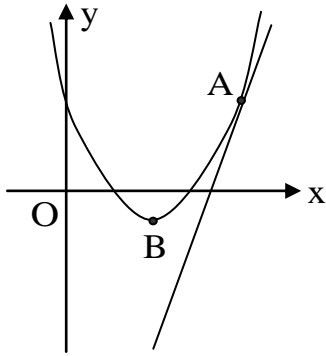
והישר שמשוואתה $y = 9$. O - ראשית הצירים.

- הפרבולה חותכת את ציר ה-x בנקודות A ו-B. מצאו את שיעורי הנקודות A ו-B (ראו סרטוט).
- מצאו את שיעורי נקודת החיתוך של הפרבולה והישר $y = 9$ (נקודה C בסרטוט).
- חשבו את שטחי המשולשים CAO ו-CBO.

תשובה: (א) $A(-5,0)$, $B(1,0)$ (ב) $C(-2,9)$

(ג) שטח משולש CAO הוא 22.5 יח"ר, שטח משולש CBO הוא 4.5 יח"ר.

16.



נתונה פרבולה שמשוואתה $y = x^2 - 4x + 3$

והישר שמשוואתה $y = 4x - 13$.

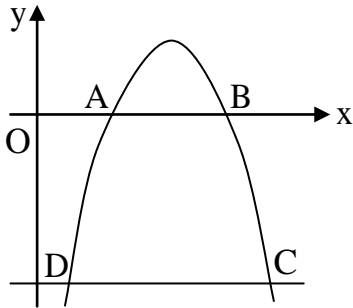
א. מצאו את שיעורי הנקודה המשותפת לפרבולה והישר (נקודה A בסרטוט).

ב. מצאו את שיעורי קדקוד הפרבולה (נקודה B בסרטוט).

ג. מצאו נקודה על הישר הנתון ששיעור ה- x שלה שווה לשיעור ה- x של קדקוד הפרבולה.

תשובה: (א) $A(4,3)$ (ב) $B(2,-1)$ (ג) $(2,-5)$.

17.



נתונה פרבולה שמשוואתה: $y = -x^2 + 11x - 24$.

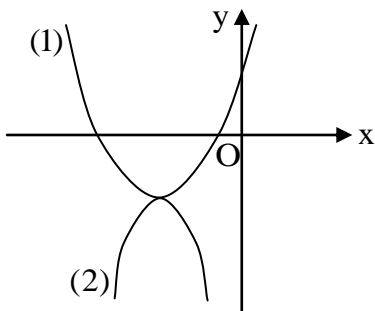
א. מצאו את נקודות החיתוך של הפרבולה עם ציר ה- x (נקודות A ו-B בסרטוט).

ב. הישר $y = -14$ חותך את הפרבולה בשתי נקודות C ו-D. מצאו את שיעורי הנקודות.

ג. חשבו את שטח הטרפז ABCD.

תשובה: (א) $A(3,0)$, $B(8,0)$ (ב) $C(10,-14)$, $D(1,-14)$ (ג) 98 יח"ר.

18.



נתונות שתי הפונקציות: $y = -x^2 - 6x - 11$, $y = \frac{1}{2}(x+3)^2 - 2$.

א. התאימו לכל גרף את הפונקציה המתאימה לו. נמקו.

ב. הראו כי לשתי הפרבולות יש נקודה משותפת אחת בלבד.

מצאו את שיעוריה, וראו שנקודה זו היא נקודה קדקוד הפרבולה.

ג. מצאו את תחומי העלייה של פרבולה (1).

ד. מצאו את תחומי הירידה של פרבולה (2).

תשובה: (א) גרף (1) מתאים לפרבולה $y = \frac{1}{2}(x+3)^2 - 2$, וגרף (2)

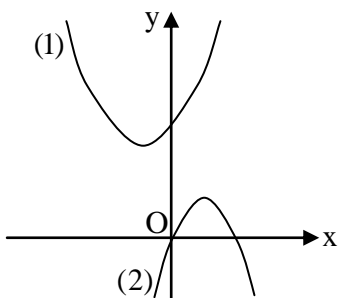
מתאים לפרבולה $y = -x^2 - 6x - 11$.

הסבר: כאשר המקדם של x^2 חיובי לפרבולה יש נקודה מינימום, וכאשר המקדם של x^2

שלילי לפרבולה יש נקודה מקסימום.

(ב) $(-3, -2)$ (ג) $x > -3$ (ד) $x > -3$

19.



נתונות משוואות של שתי פרבולות: $y = x^2 + 2x + 6$, $y = -2x^2 + 4x$.

א. התאימו לכל גרף את הפונקציה המתאימה לו. נמקו.

ב. מצאו את שיעורי הקדקוד של כל אחת מן הפרבולות.

ג. הסבירו מדוע לשתי הפרבולות אין נקודות משותפות.

תשובה: (א) $y = -2x^2 + 4x$ מתאים לגרף (2), $y = x^2 + 2x + 6$ מתאים לגרף (1).

הסבר: כאשר המקדם של x^2 חיובי לפרבולה יש נקודה מינימום,

וכאשר המקדם של x^2 שלילי לפרבולה יש נקודה מקסימום.

(ב) קדקוד פרבולה (1) הוא $(-1, 5)$, קדקוד פרבולה (2) הוא $(1, 2)$

(ג) נימוק אפשרי: על ידי פתרון אלגברי.

נימוק נוסף: שיעור ה- y של נקודת המינימום של פרבולה (1) גדול

שיעור ה- y של נקודת המקסימום של פרבולה (2),

ולכן לא יתכן שלשתי הפרבולות תהיה נקודת חיתון.

דף נוסחאות

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$$

משפט פיתגורס:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0)$$

$$X_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$X = \frac{-b}{2a}$$

קדקוד

שטח טרפז:

$$S = \frac{(a+b) \cdot h}{2}$$

שטח משולש:

$$S = \frac{ah}{2} \quad -h \text{ גובה, לצלע- } a$$

משוואת הישר

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

שיפוע הישר

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

ישרים מקבילים

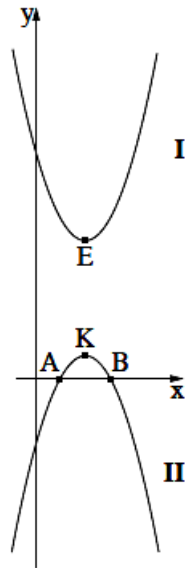
$$m_1 = m_2$$

ישרים מאונכים

$$m_1 \cdot m_2 = -1$$

משימות בגרות

מועד קיץ 2021



בסרטוט שלפניך מתוארים הגרפים I, II של הפונקציות:

$$f(x) = -x^2 + 4x - 3, \quad g(x) = x^2 - 4x + 10$$

א. איזה מבין הגרפים I, II הוא הגרף של הפונקציה $f(x)$,

ואיזה מהם הוא הגרף של הפונקציה $g(x)$? נמק.

גרף II חותך את ציר ה- x בנקודות A ו-B, כמתואר בסרטוט.

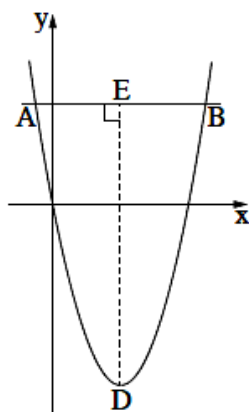
ב. מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

נקודות K ו-E שבסרטוט הן קודקודי הפונקציות הנתונות.

ג. הוכח כי שיעור ה- x של הנקודה K שווה לשיעור ה- x של הנקודה E.

ד. מצא את שטח המשולש AEB.

מועד מיוחד (קיץ 2021)



נתונה פרבולה שהמשוואה שלה היא $y = x^2 - 6x$.

הישר $y = 7$ חותך את הפרבולה בשתי נקודות A ו-B (ראה ציור).

א. מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

ב. הנקודה D היא קודקוד הפרבולה.

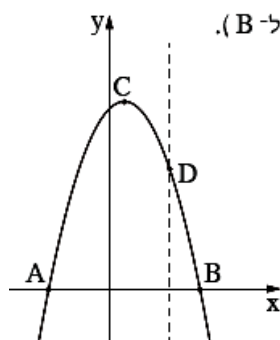
מצא את שיעורי הנקודה D.

ג. DE מאונך ל-AB, כמתואר בציור.

מצא את האורך של DE.

ד. מצא את שטח המשולש ADB.

מועד חורף 2021



נתונה הפרבולה $y = -x^2 + x + 6$.

הפרבולה חותכת את ציר ה- x בנקודות A ו-B, כמתואר בציור שלפניך (A משמאל ל-B).

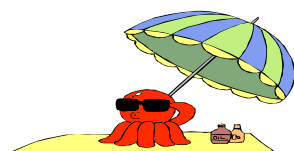
א. מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.

ב. מצא את שיעורי קודקוד הפרבולה, הנקודה C.

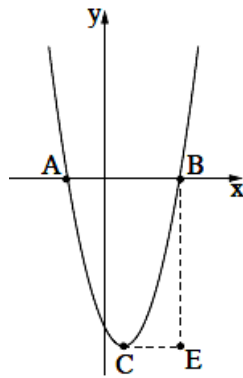
הישר $x = 2$ חותך את הפרבולה בנקודה D, כמתואר בציור.

ג. מצא את שיעורי הנקודה D.

ד. מצא את שטח המשולש ABD.

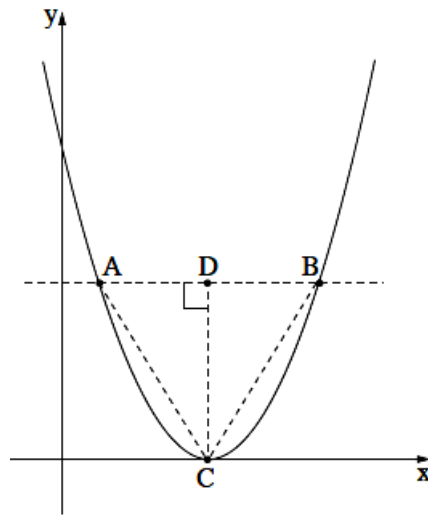


מועד מיוחד (חורף 2021)



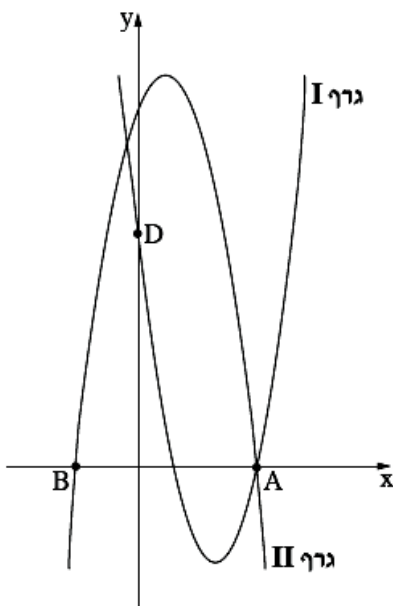
- נתונה הפונקציה $f(x) = x^2 - 2x - 8$.
- הפונקציה חותכת את ציר ה- x בנקודות A ו-B, כמתואר בסרטוט שלפניך.
- מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.
 - מצא את השיעורים של קודקוד הפרבולה, C.
 - דרך הנקודה B העבירו ישר מקביל לציר ה- y , ודרך הנקודה C העבירו ישר מקביל לציר ה- x . הישרים נפגשים בנקודה E (ראה סרטוט).
- מצא את שיעורי הנקודה E.
 - מצא את שטח המשולש BCE.

מועד קיץ 2020



- בציור שלפניך מתוארת הפרבולה $y = x^2 - 8x + 16$.
- קודקוד הפרבולה, C, נמצא על ציר ה- x .
- מצא את שיעורי הקודקוד C.
- הישר $y = 9$ חותך את הפרבולה בנקודות A ו-B, כמתואר בציור שלפניך.
- מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.
 - מצא את אורך הקטע AB.
- CD הוא הגובה לצלע AB במשולש ABC.
- מצא את אורך הגובה CD.
 - חשב את שטח המשולש ABC.

חורף 2022



- כל אחד מן הגרפים I, II בסרטוט שלפניך מתאר את אחת מן הפונקציות האלה:
- $f(x) = x^2 - 8x + 12$, $g(x) = -x^2 + 3x + 18$.
- קבע איזה גרף מתאר את הפונקציה $g(x)$. נמק.
- גרף II חותך את ציר ה- x בנקודות A ו-B, כמתואר בסרטוט.
- מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.
 - מצא את אורך הקטע AB.
- גרף I חותך את ציר ה- y בנקודה D, כמתואר בסרטוט.
- מצא את שיעורי הנקודה D.
 - מצא את שטח המשולש ABD.

נתונה הפרבולה $y = x^2 - x - 6$.

הפרבולה חותכת את ציר ה- x בנקודות A ו-B, כמתואר בסרטוט שלפניכם.

הנקודה C היא קודקוד הפרבולה.

א. (1) מצאו את שיעורי הנקודות A ו-B.

(2) מצאו את שיעורי הנקודה C.

הנקודה D נמצאת על הפרבולה.

שיעור ה- x של הנקודה D הוא 2.

ב. (1) מצאו את שיעור ה- y של הנקודה D.

(2) מצאו את שטח המשולש ABD.

