



**בית הספר התיכון מקיף ח' אשדוד**

רח' ברק בן אבינועם 10, טל' 08-8656917 פקס: 08-8641174

sec.makif@gmail.com



איתק לאורק א הכריק



# עבודת קיץ במתמטיקה

## לעולים לכיתה ט' (מצוינות)



תלמידים יקרים,  
אנו מציינות אתכם בעבודת קיץ במתמטיקה לחגורה ורצונן בנושאים השונים שנלמדו  
השנה.

העבודה מיועדת להגשה בשיעור מתמטיקה הראשון שיתקיים לאחר חופשתה קיץ.  
בתחילת שנה"ל תשפ"ג יצרך מחון במתמטיקה שיכלול את הנושאים המוסעים  
בעבודה זו.

אנו מקווים שתדעו לנצל את החופשה היטב, תהנו, תנחו  
ותאכרו כוחות לקראת שנת הלימודים הבאה.

בברכה חופשה נעימה,  
צוות מתמטיקה.



תשפ"ג 2023

**משוואות, אי שוויונות ומערכת משוואות**

**פתור את המשוואות הבאות (השתמש בחוק הפילוג)**

$$(x+5) \cdot (x+4) = x^2 + 38 \quad (2) \quad (y-6)(y+8) = -66 + y^2 \quad (1)$$

**משוואות עם מכנה מספרי**

**(2) פתור את המשוואות הבאות:**

$$\frac{2x+10}{3} = \frac{7x-20}{5} \quad (\tau) \quad \frac{3x+6}{5} = -3 \quad (\alpha)$$

$$\frac{x-1}{2} - \frac{x+5}{8} = 0 \quad (\eta) \quad \frac{2x}{3} + \frac{5x}{12} = 65 \quad (\beta)$$

$$\frac{4x-1}{3} - 4x = \frac{5-16x}{5} \quad (\theta) \quad \frac{5x}{2} - \frac{5x}{3} = 10 \quad (\gamma)$$

**(3) פתרו את המשוואות הבאות.**

$$1) \frac{2x-3}{9} + \frac{4x-2}{7} - 2 = \frac{6x-2}{4}$$

$$4) \frac{3x-4}{4} - \frac{2x+1}{2} = 6-x$$

$$2) \frac{4x+2}{3} - \frac{3x-2}{5} = \frac{7x-4}{3}$$

$$5) \frac{1}{5}(4x+3) - \frac{1}{3}(7x-3) = \frac{1}{2}(3-3x)$$

$$3) 50 - \frac{9x-4}{7} - \frac{2-11x}{3} = -27 - 13x$$

$$6) \frac{7x-1}{3} - 2(10-x) = -\frac{1}{2}(10-x) - 23$$

**פתרו את המשוואות הבאות.**

$$(2x+6)(x-4) = 2x^2 - 4x + 3 \quad (\beta) \quad (a+1)(a+8) = a^2 + 10a \quad (\alpha) \quad (4)$$

$$(10x-1)(x-2) = (5x+1)(2x-3) \quad (\delta) \quad (x+3)(x+4) + 5 = x^2 - 7x + 6 \quad (\gamma)$$

$$3x(x+4) = x^2 + (2x+1)(x+2) \quad (\theta) \quad (x-9)(2x+8) = -2(4x+3) \quad (\eta)$$

$$-2 + (x+2)(x+3) = x(6x-4) \quad (\nu) \quad (8+a)(8-a) = (6+a)(10-a) \quad (\zeta)$$

$$(-3x-5)(2x+4) = -6(x^2-4) \quad (\iota) \quad (y-20)(y+2) = -60 + y^2 - 5y \quad (\tau)$$

**מערכת משוואות ליניאריות**

**(5) בכל אחד מהסעיפים הבאים נתונה מערכת משוואות.**

(א) שרטט באותה מערכת צירים את הגרפים המתאימים בכל סעיף, ומצא פתרון גרפי.

(ב) רשום מהו הפתרון של כל מערכת (זוג סדור) ובדוק.

$$\begin{cases} x-y=-3 \\ x+2y=3 \end{cases} \quad \textcircled{3} \quad \begin{cases} 3x-2y=5 \\ 5x+y=4 \end{cases} \quad \textcircled{2} \quad \begin{cases} x+y=4 \\ 2x-y=5 \end{cases} \quad \textcircled{1}$$



(6) פתור את מערכת המשוואות הבאות:

$$\begin{cases} 4x - 11y = -1 \\ 5x + 2y = -17 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x - y = 8 \\ \frac{y}{2} = \frac{y-x}{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3 - 2(x - 5) = 4 - y \\ y = x - 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3y = 4x - 5 \\ 12y = 13x - 32 \end{cases}$$

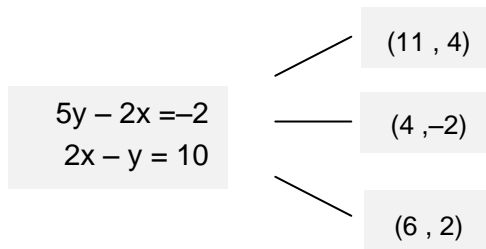
$$\begin{cases} \frac{7y-x}{8} = \frac{5y+x}{4} \\ 6y - 4x = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = x - 1 \\ 4(x - 4) + 2y - x = 2 \end{cases}$$

מערכת של שתי משוואות בשני נעלמים

(7) נתונה מערכת של שתי משוואות בשני נעלמים ונתונים שלושה זוגות סדורים של מספרים.

מצאו את הזוג שהוא הפתרון של המערכת.



(8) פתרו את מערכות המשוואות הבאות. הביאו תחילה לצורה מסודרת.

1)  $13 + 5y = 7 + 4x$   
 $5 - x = 3y - 5$

3)  $3(x - 2y) = 4(y + 2)$   
 $16 = 3x - 2y$

2)  $8 - y = 2x - 2$   
 $2x + 4 = 6 - 3y$

4)  $2(y + 3) - (2x - 6) = -10$   
 $3(y - 2x) + 42 = 8x + 3y$

(9) פרקו לגורמים על ידי הוצאת גורם משותף.

1)  $8a + 3ab =$

6)  $7xy + 14x =$

2)  $5x^2 + 6x =$

7)  $3x^3 - 7x^2 =$

3)  $2a + 4b =$

8)  $4ab + 8ac - 16a^2 =$

4)  $6x^2 + 3x =$

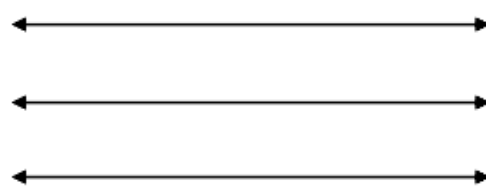
9)  $2x^2 - x^3 =$

5)  $a^3 + a^3y + a^3b =$

10)  $5ab + 15b + 10a =$

אי שוויונות

(10) פתור את האי שוויונות הבאים. סמן את הפתרון על ציר המספרים:



$10x - 8x > 4x - 10$

$-3 \geq 6 - \frac{2x}{3}$

$2 + \frac{3x}{4} < -7$



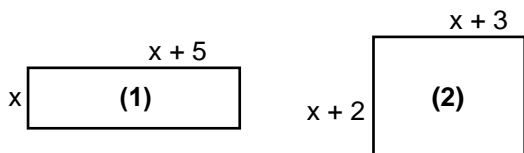
(11) נתון האי-שוויון:  $\frac{-x+2}{2} > -8$

- (א) פתור את האי-שוויון (סמן את הפתרון על ציר המספרים).  
 (ב) מי מבין המספרים הבאים מקיים את האי-שוויון  
 30 (iv) -4 (iii) 20 (ii) 8 (i)

(12) פתרו את האי-שוויונות.

א)  $-3x + 1 > (-5)$

ג)  $4x + 6 + 8x + 7 < 37$

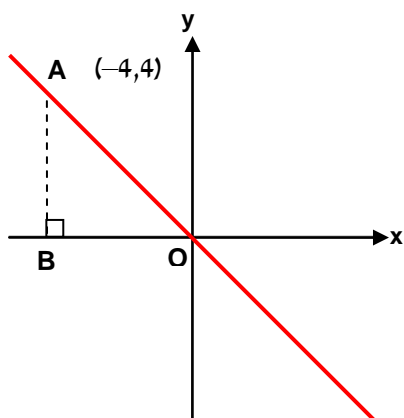


(13) לפניכם סרטוט של שני מלבנים. (המידות בסי"מ).

א. מה השטח של כל אחד מהמלבנים?

ב. לאיזה מהמלבנים שטח גדול יותר? הסבירו.

**הפונקציה הקווית וחישוב שטחים**



1. במערכת הצירים שלפניכם מסורטט גרף הפונקציה  $y = -x$ .

(לשני הצירים אותו קנה מידה).

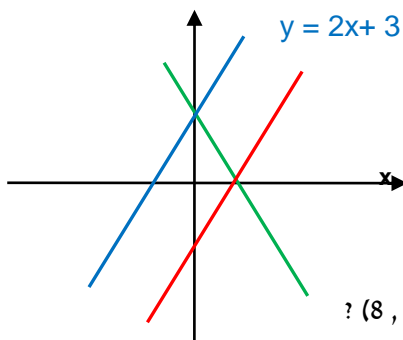
בנקודה  $A(-4, 4)$  הורידו אנך לציר ה- $x$ .

מה השטח של משולש OAB?

2. א. מה שיפוע הגרף של פונקציה קווית, מהצורה  $y = mx + n$ , העובר דרך הנקודות  $(5, 10)$  ו- $(9, 18)$ ?

ב. כתבו את הייצוג האלגברי של הפונקציה. האם הפונקציה עולה או יורדת?

ג. האם הנקודה  $(-12, -6)$  נמצאת על גרף הפונקציה? הסבירו.



3. במערכת הצירים מסורטטים גרפים של שלוש פונקציות קוויות.

ליד הישר הכחול רשום הייצוג האלגברי של הפונקציה.

א. לאיזה משני הישרים, האדום או הירוק,

מתאים הייצוג האלגברי  $y = -2x + 3$ ? הסבירו.

ב. איזה מהייצוגים הבאים יכול להתאים לגרף האחר? הסבירו.

1)  $y = 2x - 3$       2)  $y = -2x - 3$

4. איזה מהישרים הבאים מקביל לישר העובר דרך הנקודות  $(8, 3)$ ,  $(12, 5)$ ?

1)  $y = 2x + 7$       2)  $y = -2x + 7$       3)  $y = \frac{1}{2}x + 7$       4)  $y = -\frac{1}{2}x + 7$

5. נתונה הפונקציה:  $y = -3x + 6$ .

א. סרטטו במערכת צירים את הגרף של הפונקציה.

ב. מצאו את נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- $x$ .



6.

א. מצאו את משוואת הישר, העובר דרך הנקודה  $B(0,9)$  ושיפועו  $-3$ .

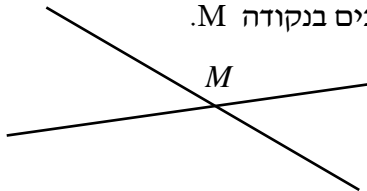
ב. מה הן נקודות החיתוך של הישר עם הצירים?

ג. רשמו את משוואת הישר, העובר דרך הנקודה  $(-2,10)$  ומקביל לישר  $y = -4x + 7$ .

(א)  $y = -3x + 9$  (ב)  $(0,9), (3,0)$  (ג)  $y = -4x + 2$

7.

נתונות משוואות של שני ישרים:  $y = -x + 7$ ,  $y = 3x - 5$ . הישרים נחתכים בנקודה  $M$ .



א. מצאו את שיעורי הנקודה  $M$ .

ב. האם הישר, שמשוואתו  $y = x + 1$ , עובר דרך הנקודה  $M$ ? נמקו.

8.

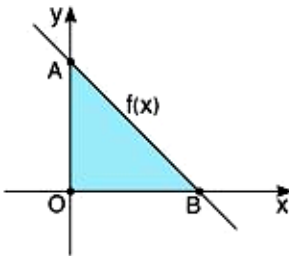
גרף הפונקציה הקווית  $f(x) = -x + 7$  חותך את ציר  $X$  בנקודה  $B$

ואת ציר  $Y$  בנקודה  $A$ . כך נוצר המשולש  $AOB$ .

א. מהם השיעורים של נקודות החיתוך של גרף הפונקציה  $f(x)$  עם הצירים?

ב. מהם אורכי הצלעות של המשולש?

ג. חשבו את שטח המשולש  $ABO$ .



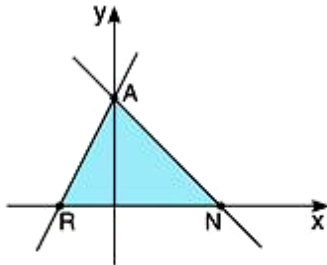
9.

הגרפים של הפונקציות  $f(x) = 2x + 4$  ו-  $g(x) = 4 - x$

חותכים את ציר  $Y$  בנקודה  $A$  ואת ציר  $X$  בנקודות  $R$  ו-  $N$ .

א. התאימו לכל פונקציה את הגרף שלה.

ב. מצאו את שטח המשולש  $ARN$  ואת היקפו.



01.

לפניכם סרטוט של שני ישרים, I ו- II. נתונות שלוש משוואות, (1), (2) ו- (3):

(1)  $y = x - 2$

(2)  $y = 2x + 7$

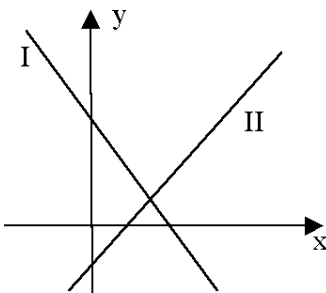
(3)  $y = -2x + 7$

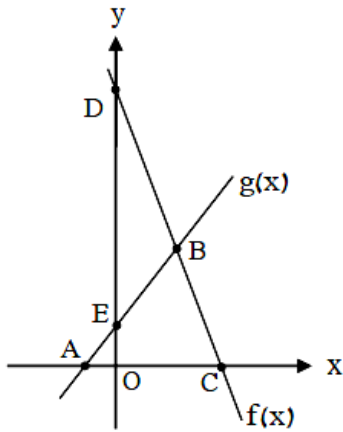
א. לכל אחד מן הישרים I ו- II, מצאו את המשוואה המתאימה

מבין המשוואות (1), (2), (3). נמקו את תשובתכם.

ב. מצאו את משוואת הישר, העובר דרך ראשית הצירים  $(0,0)$  ומקביל לישר I.

ג. מצאו את שיעורי נקודת החיתוך של הישרים I ו- II.





**תשובות:**

א.  $y = -3x + 12$

ב. 2

ג.  $y = 2x + 2$

ד.  $E(0, 2)$

בשרטוט מוצגים הגרפים של הפונקציות הקוויות  $f(x)$  ו- $g(x)$ . ראשית הצירים בנקודה O. גרף הפונקציה  $f(x)$  חותך את הצירים בנקודות:  $D(0, 12)$ ,  $C(4, 0)$  כמתואר בשרטוט.

א. מצאו את הפונקציה  $f(x)$ .

ב. נתון שיעור ה- $y$  של הנקודה B הוא 6.

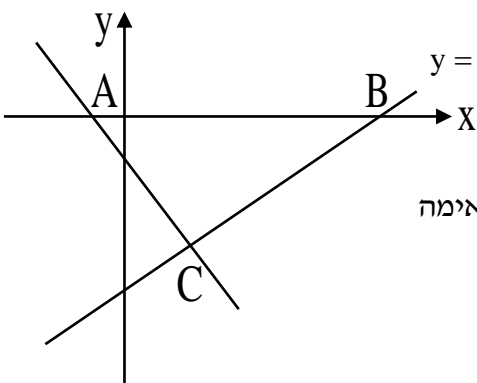
מצאו את שיעור ה- $x$  של הנקודה B.

ג. גרף הפונקציה  $g(x)$  עובר בנקודה B וחותך את הצירים

בנקודות A ו-E כמתואר בשרטוט. שיפוע הקטע AB הוא 2.

מצאו את הפונקציה  $g(x)$ .

ד. מצאו את שיעורי הנקודה E.



**21.**

הישר שמשוואתו  $y = -x - 1$ , והישר שמשוואתו  $y = \frac{1}{2}x - 4$

יוצרים עם ציר ה- $x$  משולש ABC.

א. לכל אחד מן הישרים AC ו-AB, מצאו את המשוואה המתאימה

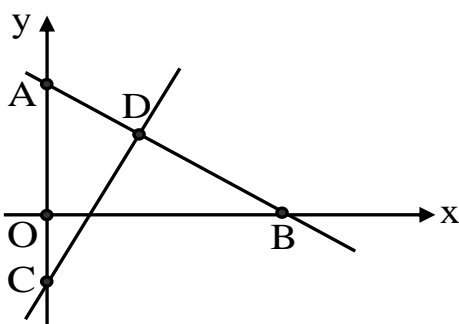
מבין המשוואות. **נמקו את תשובתכם.**

ב. מצאו את שיעורי הקדקודים A, B ו-C.

ג. מצאו את המרחק בין שני קדקודי המשולש המונחים על ציר ה- $x$ . **כתבו תרגיל מתאים.**

ד. חשבו את שטח המשולש ABC.

**תשובה:** (ב)  $A(-1, 0)$ ,  $B(8, 0)$ ,  $C(2, -3)$  (ג) 9 יח' (ג) 13.5 יח'יש.



**31.** שיעורי הנקודה A הם  $(0, 5)$ . שטח המשולש ABO הוא 25.

א. מצאו את שיעורי הנקודה B.

ב. מצאו את משוואת הישר העובר דרך A ו-B.

ג. שיעורי הנקודה C הם  $(0, -2)$ , ושיפוע הישר CD

המסורטט הוא 2. כתבו את משוואתו.

ד. מצאו את שיעורי הנקודה D.

ה. חשבו את שטח המשולש ACD.

**תשובה:** (א)  $(10, 0)$  (ב)  $y = -0.5x + 5$  (ג)  $y = 2x - 2$  (ד)  $(2.8, 3.6)$  (ה) 9.8.

## שאלות מילוליות



(1) 3 ק"ג תפוחים ו- 5 ק"ג אגסים עולים יחד 25 שקלים.

4 ק"ג תפוחים ו- 2 ק"ג אגסים עולים יחד 17 שקלים.

מהו המחיר של ק"ג תפוחים, ומהו המחיר של ק"ג אגסים?

**תשובה:** ק"ג תפוחים - 2.5 שקלים, ק"ג אגסים - 3.5 שקלים.

(2) 4 חבילות מרגרינה ו- 3 חבילות חמאה עולות יחד 27 שקלים.

התשלום עבור 10 חבילות מרגרינה שווה לתשלום עבור 6 חבילות חמאה.

מהו מחירה של חבילת מרגרינה, ומהו מחירה של חבילת חמאה?

**תשובה:** חבילת מרגרינה - 3 שקלים, חבילת חמאה - 5 שקלים.

(3) מחירם של שולחן אחד ו- 4 כיסאות הוא 1500 ₪.

מחירם של שני שולחנות ו- 6 כיסאות הוא 2500 ₪.

חשבו את מחיר השולחן ואת מחיר הכיסא.

**תשובה:** שולחן 500 ₪, כיסא 250 ₪

(4) מחיר הכניסה לקולנוע הוא 35 שקלים לכרטיס רגיל ו- 28 שקלים לילד כרטיס מוזל.

קבוצה של 18 אנשים שילמה בסך הכול 532 שקלים דמי כניסה.

כמה כרטיסים רגילים וכמה כרטיסים מוזלים נקנו?

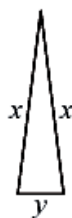
**תשובה:** 14 מוזלים, 4 רגילים.

(5) מחיר הכניסה למוזיאון הוא 10 שקלים למבוגר ו- 6 שקלים לילד.

קבוצה של 17 אנשים שילמה בסך הכול 122 שקלים דמי כניסה.

כמה ילדים וכמה מבוגרים היו בקבוצה?

**תשובה:** 12 ילדים, 5 מבוגרים.

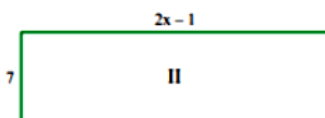
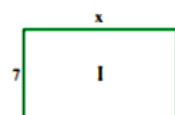


היקף משולש שווה-שוקיים שבסרטוט הוא 18 ס"מ.

(6) אם מגדילים כל אחת מהשוקיים פי 4 מתקבל

משולש חדש שהיקפו הוא 66 ס"מ.

חשבו את ערכו של  $x$  ואת ערכו של  $y$ .



(7) נתונים שני מלבנים.

בכל מלבן אורך אחת הצלעות 7 ס"מ.

א. אילו ערכים יכולים להתאים ל-  $x$  לפי תנאי הבעיה? הסבירו.

ב. השלימו ביטויים מתאימים.

שטח מלבן I \_\_\_\_\_ סמ"ר.

שטח מלבן II \_\_\_\_\_ סמ"ר.

ג. שטח מלבן II גדול ב- 35 סמ"ר משטח מלבן I.

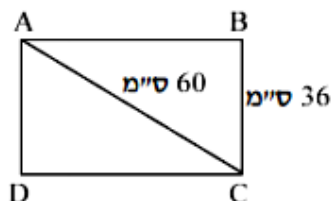
רשמו משוואה מתאימה ופתרו.

ד. מה אורכי הצלעות של כל מלבן? בדקו כי תשובתכם מתאימה לתנאי הבעיה.



משפט פיתגורס

- (1) בכל סעיף נתונים אורכי הצלעות של משולש. קבע באיזה מהסעיפים מתקיים:  $a^2 + b^2 = c^2$  ? (a, b, c הן צלעות המשולש)
- (א) 3, 4, 5  
(ב) 4, 5, 6  
(ג) 6, 8, 10  
(ד) 10, 15, 20

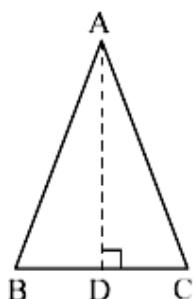
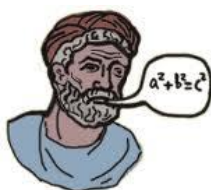


(2) נתון מלבן ABCD.

36 ס"מ  $BC =$  , 60 ס"מ  $AC =$  (ראה ציור).

(א) חשב את AB.

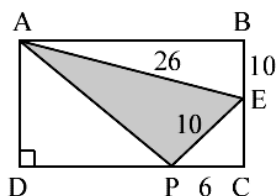
(ב) חשב את שטח המלבן.



(3) במשולש שווה שוקיים ( $AB = AC$ ) נתון כי אורך השוק 17 ס"מ ואורך הבסיס 16 ס"מ.

(א) חשב את אורך הגובה AD לבסיס BC.

(ב) חשב את שטח משולש  $\Delta ABC$ .



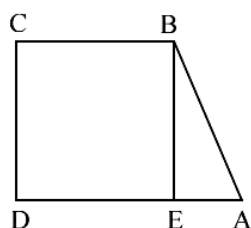
(4) בשרטוט משמאל נתון מלבן.

היחידות בשרטוט נתונות בס"מ.

(א) מהו היקף המלבן?

(ב) מהו שטח המלבן?

(ג) חשב את שטח המשולש הצרוע.



(5) בשרטוט משמאל נתונים מלבן CBED ומשולש BEA.

נתון כי:

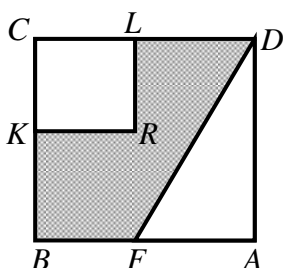
9 ס"מ  $AE =$  , 41 ס"מ  $AB =$  , 39 ס"מ  $AD =$

(א) חשב אורך צלע BE.

(ב) חשב את אורך צלע CB.

(ג) חשב היקף מרובע ABCD.

(ד) מצא אורך אלכסון CE במלבן.



(6) בשרטוט שלפניכם נתון ריבוע שאורך צלעו 20 ס"מ.

נק' F היא אמצע הצלע AB.

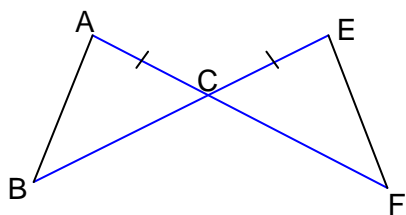
נק' K היא אמצע הצלע BC.

RKCL הוא ריבוע.

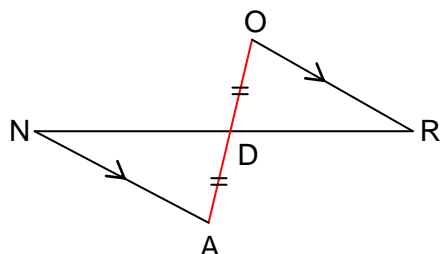
חשבו את השטח האפור בשרטוט. הסבירו חישוביכם.



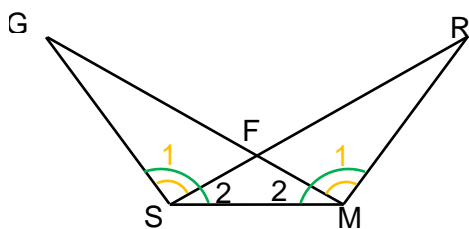
## משולשים חופפים



- (1)** הקטעים AF ו-EB נפגשים בנקודה C.  
 נתון:  $AC = EC = 6$  ס"מ,  $AF = EB = 15$  ס"מ.  
 א. הראו כי:  $BC = FC$ .  
 ב. הסבירו מדוע  $\triangle ECF \cong \triangle ACB$ .  
 ג. השלימו ונמקו:  $\angle F = \angle \_\_\_\_\_\_ , AB = \_\_\_\_\_\_$ .

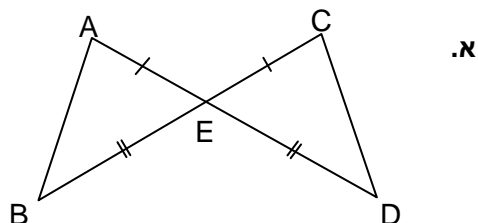
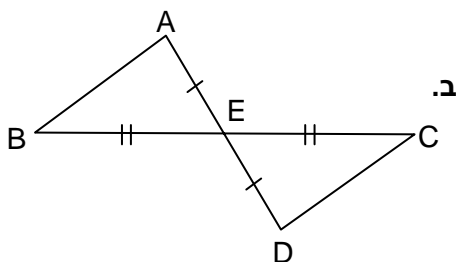


- (2)** נתון D - אמצע הקטע AO.  
 הקטעים OR ו-AN מקבילים זה לזה (OR || AN).  
 א. הסבירו מדוע:  $\angle O = \angle A$  ו-  $\angle N = \angle R$ .  
 ב. הראו כי  $\triangle DAN \cong \triangle DOR$ .

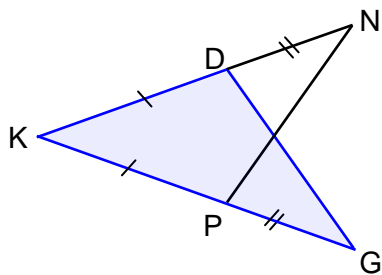


- (3)** במשולשים  $\triangle GSM$  ו- $\triangle RMS$ .  
 נתון:  $\angle GSM = \angle RMS$  ו-  $\angle S_1 = \angle S_2$ .  
 א. הראו ש-  $\angle S_2 = \angle M_2$ .  
 ב. הראו ש-  $\triangle RMS \cong \triangle GSM$ .

- (4)** לפניכם שני סרטוטים. הנתונים כתובים מתחת לסרטוטים.  
 באיזה מהסרטוטים אפשר להסיק כי  $\angle B = \angle D$ ? נמקו.



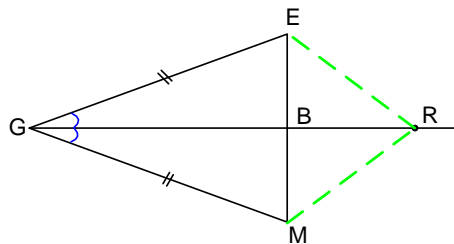
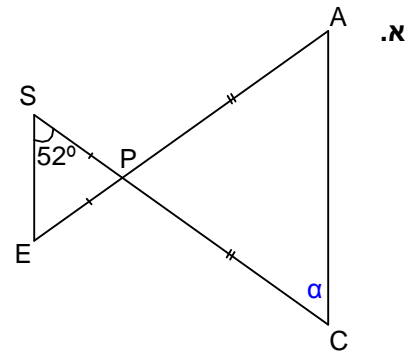
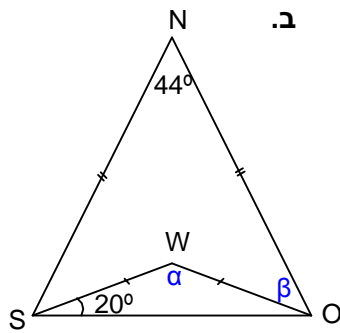
נתון:  $BE = DE, AE = CE$  ; נתון:  $BE = CE, AE = DE$



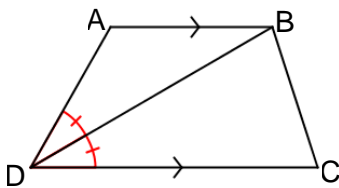
- (5)** בסרטוט נתון:  $DN = PGKD = KP$  ;  
 א. הראו כי  $KN = KG$ .  
 ב. נראה ש-  $\triangle KDG \cong \triangle KPN$ . השלימו את ההסבר.  
 (1)  $KD = \_\_\_\_\_\_$  לפי הנתון.  
 (2)  $KN = KG$  לפי סעיף א.  
 (3)  $\angle K = \angle K$  משותפת.  
 (4)  $\triangle KDG \cong \triangle KPN$  לפי משפט חפיפה \_\_\_\_\_.  
 ג. רשמו לפחות שני שוויונות נוספים שניתן להסיק מתוך החפיפה.

## משולש שווה שוקיים

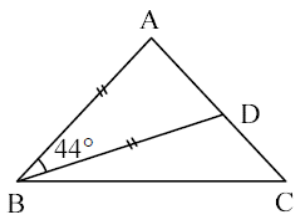
1) בכל אחד מהסרטטים שלפניכם חשבו את מידת הזוויות המסומנות באותיות.



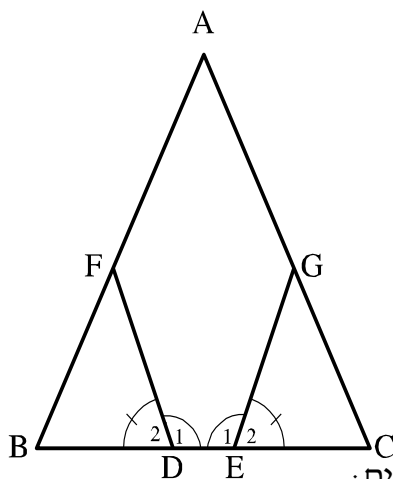
2)  $\triangle GEM$  הוא משולש שווה-שוקיים.  
 GB - חוצה-זווית הראש.  
 R היא נקודה כלשהי על המשך הקטע GB.  
 הראו כי  $\triangle ERM$  הוא שווה-שוקיים.



3) ABCD טרפז ( $AB \parallel DC$ ).  $\angle B = 60^\circ$ . DB חוצה את הזווית  $\angle D$ .  
 א. הראו כי המשולש  $\triangle ADB$  שווה-שוקיים.  
 ב. האם ניתן להגיע למסקנה שהמשולש  $\triangle ADB$  שווה-שוקיים גם מבלי לדעת את מידת הזווית  $\angle B$ ? הסבירו.



4) משולש ABC הוא משולש שווה-שוקיים ( $AB = BC$ ).  
 $\angle ABD = 44^\circ$   
 $AB = BD$   
 חשב את זוויות  $\angle A$ ,  $\angle C$ ,  $\angle DBC$ .



הציגו את שלבי ההוכחה ונמקו אותם בעזרת משפטים מתאימים:

5) בסרטוט שלפניכם נתון:

משולש ABC הוא שווה-שוקיים ( $AB = AC$ ).

הנקודות D ו-E נמצאות על BC.

$$\angle D_1 = \angle E_1$$

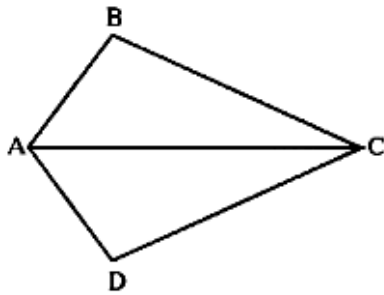
א. הסבירו מדוע  $\angle D_2 = \angle E_2$

ב. נתון גם:  $BD = CE$

הוכיחו כי:  $FD = GE$

## תרגילי הוכחה

רשום את הפתרון בצורה מסודרת (עם טענה ונימוק).



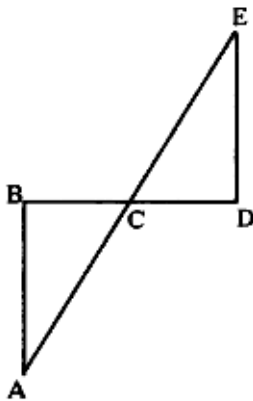
5. נתון: AC הוא חוצה זווית BAD

$$AB = AD$$

צ"ל: א.  $\triangle ADC \cong \triangle ABC$

ב.  $BC = DC$

ג. AC הוא חוצה זווית BCD



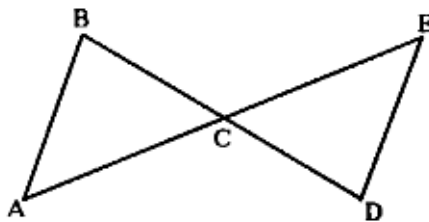
6. נתון: נקודה C היא אמצע הקטע BD.

$$AB \perp BD, AB \parallel ED$$

צ"ל: א.  $\triangle EDC \cong \triangle ABC$

ב.  $DE \perp BD$

ג. הנקודה C היא אמצע הקטע AE.

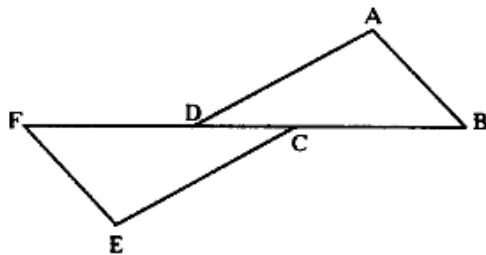


7. נתון: נקודה C היא אמצע הקטעים BD ו-AE.

צ"ל: א.  $AB \parallel ED$

ב.  $AB = ED$

ג.  $\sphericalangle DEC = \sphericalangle BAC$



8. נתון:  $CB = DF, AD = EC, AB = EF$ .

צ"ל: א.  $\triangle FEC \cong \triangle BAD$

ב.  $AB \parallel EF$

ג.  $AD \parallel EC$

ד.  $\sphericalangle E = \sphericalangle A$



## דף נוסחאות:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \underline{\text{משוואת ישר}}$$

$$y = mx + n$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \underline{\text{שיפוע ישר}}$$

<u>משפט פיתגורס:</u>	<u>שטח משולש:</u>	<u>שטח טרפז:</u>	<u>שטח מלבן:</u>
$a^2 + b^2 = c^2$	$S = \frac{\text{בסיס} \cdot \text{גובה}}{2}$	$S = \frac{(\text{עליון} + \text{תחתון} + \text{בסיס}) \cdot \text{גובה}}{2}$	$S = \text{רוחב} \cdot \text{אורך}$

