

$$20 + 20 \times 5 =$$

$$28:4 + 6:2 =$$

$$2 \times 3 + 3 \times 4 - 20:5 =$$

$$100 - 100:10 =$$

$$200:5 - 200:10:4 =$$

$$8 - 20:5 + 16 \times 1 =$$

$$(17 + 3) \times 6 =$$

$$200:(10 - 8):2 =$$

$$(24 - 6 \times 2):3 =$$

$$6 \times (4 \times 5 - 50:5) - 16 =$$

$$(14 + 20:2):(2 + 36:6) =$$

$$(26 - 16) \times (19 - 3 \times 5) =$$

$$(15 - 15:3) \times (6 - 2 \times 2) =$$

$$(4 + 3) \times 0 =$$

$$(12 - 12) \times (6 + 60) =$$

$$(48 - 5) \times 1 =$$

ממוצע

1. ציונה של ליטל בתנ"ך בשליש א' הם: 72 , 64 , 92 .
ציונה של ליטל בתנ"ך בשליש ב' הם: 68 , 70 , 90 .
באיזה שליש היה ממוצע ציונה של ליטל גבוה יותר ובכמה?
2. למשפחת כהן 3 ילדים.
סכום הגילים של הילדים היום הוא 57 .
מהו ממוצע הגילים שלהם?
3. הממוצע של שלושה מספרים הוא 40 .
הסכום של שניים מהמספרים הוא 100 .
מהו המספר השלישי?
4. הגננת סיגל חילקה 20 סוכריות לגיא, רונן, איתי וגל.
כמה סוכריות קיבל כל ילד בממוצע?

שברים

1. צמצמו את השברים הבאים ככל האפשר:

$\frac{16}{66} =$	$\frac{8}{24} =$	$\frac{9}{12} =$
$\frac{24}{36} =$	$\frac{14}{35} =$	$\frac{33}{45} =$

2. השלימו מספר מקום הריק כך שתתקבל טענה נכונה:

$\frac{20}{30} = \frac{\quad}{210}$	$\frac{2}{7} = \frac{10}{\quad}$	$8 = \frac{64}{\quad}$
$\frac{1}{9} = \frac{\quad}{45}$	$\frac{9}{11} = \frac{\quad}{22}$	$\frac{15}{16} = \frac{120}{\quad}$

3. בין כל זוג מספרים רשמו \neq או $=$ כדי שתתקבל טענה נכונה:

$\frac{2}{3}$	$\frac{16}{27}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{21}$
$\frac{3}{14}$	$\frac{15}{70}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{18}{36}$

4. רשמו $<$, $>$, או $=$ בין כל זוג מספרים כך שתתקבל טענה נכונה.

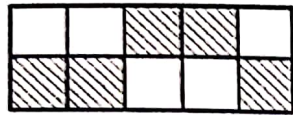
$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{13}{26}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{9}{21}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{1}{3}$

5. מי קרוב יותר ל-0? בכל סעיף הסבירו את תשובתכם.

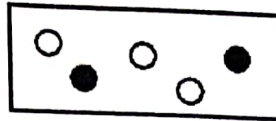
א. $\frac{2}{5}$ או $\frac{2}{3}$ ב. $\frac{3}{7}$ או $\frac{1}{2}$

ב. $\frac{5}{11}$ או $\frac{5}{12}$

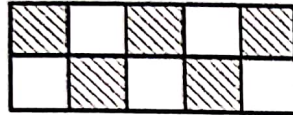
6. איזה מהצורות הבאים מייצג את השבר $\frac{2}{5}$?



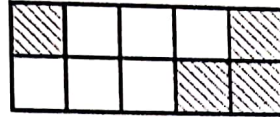
(ב)



(א)



(ד)



(ג)

7. רשמו <, >, או = בין כל זוג תרגילים כך שתתקבל טענה נכונה.

$\frac{2}{7} + 8$	$8\frac{2}{7}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$
$\frac{3}{5} - \frac{3}{11}$	$\frac{8}{9} - \frac{3}{10}$	$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$	$\frac{6}{7} + 1\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2} + 6$	$\frac{4}{8} + 6$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{2}$	$\frac{2}{3} - \frac{4}{9}$
$2 + \frac{3}{4}$	$2 + \frac{5}{8}$	$4 - \frac{4}{5}$	$3 + \frac{2}{5}$

8. חשבו:

$\frac{3}{5} \times 15 =$	$\frac{9}{10} \times \frac{30}{7} =$	$\frac{8}{12} \times \frac{15}{9} =$
$\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{5} =$	$1\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$	$24 \times \frac{5}{48} =$

9. רשמו <, >, או = בין כל זוגות התרגילים כך שתתקבל טענה נכונה.

(א) $\frac{2}{5}$ של 50 _____ $\frac{3}{4}$ של 40

(ב) $\frac{1}{7}$ של $\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{5}$ של $\frac{1}{7}$

(ג) $\frac{3}{9}$ של 18 _____ $\frac{1}{4}$ של 24

(ד) $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{5}$ של $\frac{1}{2}$

(ה) $\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{8} + 3\frac{1}{5}$

(ו) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$ _____ $\frac{1}{2}$ של $\frac{1}{4}$

10. רשמו $<$, $>$, או $=$ בין כל זוגות התרגילים כך שתתקבל טענה נכונה.

$$\frac{1}{2} : \frac{1}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} \quad (\text{א})$$

$$\frac{1}{3} : \frac{8}{9} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{8}{9} : \frac{1}{3} \quad (\text{ב})$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\frac{1}{2} : \frac{1}{4} \quad (\text{ג})$$

$$10 \times \frac{3}{7} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times \frac{7}{3} \quad (\text{ד})$$

$$2\frac{1}{4} - \frac{1}{5} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2\frac{1}{4} : \frac{1}{5} \quad (\text{ה})$$

11. תלמידי כיתה ו' 1 החליטו לאסוף כסף למסיבת סוף שנה.

בכיתה 30 תלמידים וכל תלמיד שילם $12\frac{1}{2}$ ₪.

א. כמה כסף אספו?

ב. בכיתה ו' 2 יש 10 תלמידים פחות והם אספו סה"כ אותו סכום. כמה שילם כל ילד בממוצע?

ג. בכמה גדול הסכום ששילם כל ילד בכיתה ו' 2 מהסכום ששילם כל ילד בכיתה ו' 1?

12. ליאת קיבלה 240 ₪ ליום הולדתה. ב- $\frac{1}{3}$ מהסכום קנתה חולצה. ב- $\frac{1}{4}$ מהסכום קנתה

תיק. ב- $\frac{1}{10}$ מהסכום קנתה ספר.

א. מה מחיר החולצה?

ב. מה מחיר התיק?

ג. מה מחיר הספר?

ד. כמה כסף נותר לה?

ה. האם בסכום שנותר לה תוכל לקנות עוד חולצה? נמק.

13. מכונית א' נוסעת במהירות 90 קמ"ש. מכונית ב' נוסעת במהירות 60 קמ"ש. מכונית א'

נוסעת במשך שעתיים וחצי שעות.

א. איזו דרך עברה מכונית א'?

ב. כמה שעות צריכה מכונית ב' לנסוע כדי לעבור בדיוק את אותה דרך?

ג. פי כמה גדולה מהירותה של מכונית א' ממהירותה של מכונית ב'?

מספרים עשרוניים

1. באיזה מספר הספרה 3 מתארת 3 אלפיות? (סמנו את התשובה הנכונה).

- א. 3000.5
- ב. 2.003
- ג. 2.030
- ד. 3.0003

2. באיזה מספר הספרה 4 מתארת עשיריות? (סמנו את התשובה הנכונה).

- א. 242.36
- ב. 8.408
- ג. 74.138
- ד. 9.046

3. באיזה מספר הספרה 7 מייצגת אלפיות? (סמנו את התשובה הנכונה).

- א. 4.9673
- ב. 6.743
- ג. 7893.2
- ד. 6.712

4. סדרו את המספרים הבאים מהקטן לגדול (משמאל לימין):

8.03 , 0.83 , 0.820 , 7.80 , 6.3

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. רשמו > , < , או = בין כל זוג מספרים כך שתתקבל טענה נכונה.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
| 0.06 <input type="checkbox"/> 0.6 | (ב) | 0.18 <input type="checkbox"/> 0.2 | (א) |
| 6.62 <input type="checkbox"/> 7.62 | (ד) | 0.32 <input type="checkbox"/> 0.302 | (ג) |
| 8.08 <input type="checkbox"/> 8.88 | (ו) | 4.123 <input type="checkbox"/> 4.12 | (ה) |
| 80.08 <input type="checkbox"/> 80.8 | (ח) | 6.4 <input type="checkbox"/> 6.40 | (ז) |
| 0.404 <input type="checkbox"/> 4.04 | (י) | 0.345 <input type="checkbox"/> 0.0345 | (ט) |

6. איזה מהמספרים הבאים נמצא בין המספר 0.56 למספר 0.57?
(סמנו את התשובה הנכונה).

- א. 0.561
- ב. 0.506
- ג. 0.560
- ד. אין מספר כזה.

7. הפכו את המספרים לעשרוניים:

$\frac{3}{1000} =$	$\frac{24}{100} =$
$\frac{8}{40} =$	$\frac{3}{20} =$

8. איזה מהמספרים האחרים אינו שווה לאחרים? (סמנו את התשובה הנכונה).

- א. 1.800
- ב. 1.08
- ג. 1.80
- ד. 1.8

9. כתבו במאונך ופתרו:

$14.9 - 5.72 =$	$4.03 + 6.102 =$
$135.6 - 66.9 =$	$100.38 + 16.96 =$

10. עומר חסך 33.35 ש. גיא חסך 4.75 ש יותר מעומר. יניב חסך 7.2 ש פחות גיא.

- א. מי מבין הילדים חסך את הסכום הגבוה ביותר? כמה חסך?
- ב. כמה כסף חסכו כל הילדים ביחד?

11. רשמו < , > או = בין כל זוג מספרים כך שתתקבל טענה נכונה.

$$0.444 \quad \square \quad 44.4:100 \quad (\text{א})$$

$$0.567 \quad \square \quad 5.67:100 \quad (\text{ב})$$

$$\frac{98}{10} \quad \square \quad 0.00098 \times 1000 \quad (\text{ג})$$

$$\frac{789}{1000} \quad \square \quad 789:100 \quad (\text{ד})$$

12. סמנו = או \neq כדי שתתקבל טענה נכונה.

$$0.9 \times 0.9 \quad \square \quad 0.009 \times 9 \quad (\text{א})$$

$$0.88 \times 6.4 \quad \square \quad 88 \times 0.64 \quad (\text{ב})$$

$$0.02 \times 5 \quad \square \quad 0.2 \times 0.5 \quad (\text{ג})$$

$$12.03 \times 2.4 \quad \square \quad 1.203 \times 24 \quad (\text{ד})$$

13. רשמו > , < או = בין כל זוג מספרים כדי שתתקבל טענה נכונה.

$$16 \times 0.4 \quad \square \quad 4 \times 1.6 \quad (\text{א})$$





$$1.8 \times 9 \quad \square \quad 0.9 \times 1.8 \quad (\text{ב})$$

$$0.8 \times 0.9 \quad \square \quad 8 \times 0.09 \quad (\text{ג})$$

1. השלימו את החסר בטבלה שלפניכם:

אחוזים ממספר מסוים	ייצוג בשבר עשרוני	ייצוג בשבר
60%		
	0.8	
46%		
	0.34	
148%		
		$\frac{1}{8}$

2. איזה שטח מכל צורה צבוע? השלימו את הטבלה:

הצורה	בשבר פשוט	אחוזים מהשלם	בשבר עשרוני
(א) 			
(ב) 			
(ג) 			
(ד) 			

3. בכל אחד מהזוגות הבאים רשמו < , > או = כדי שתתקבל טענה נכונה.

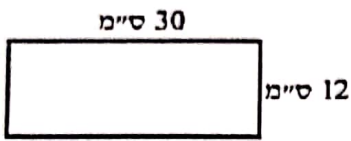
(א) 50% מ- 30	_____	25% מ- 60
(ב) 20% מ- 270	_____	60% מ- 90
(ג) 70% מ- 60	_____	14% מ- 400
(ד) 29% מ- 300	_____	70% מ- 120

4. לקורל יש בארון 40 חולצות בצבעים שונים.

5 חולצות צהובות, 15 חולצות כחולות, 12 חולצות אדומות והשאר חולצות לבנות.

- איזה אחוז מהחולצות מהוות החולצות הצהובות מסך כל החולצות?
- איזה אחוז מהחולצות מהוות החולצות הכחולות מסך כל החולצות?
- איזה אחוז מהחולצות מהוות החולצות האדומות מסך כל החולצות?
- איזה אחוז מהחולצות מהוות החולצות הלבנות מסך כל החולצות?

1. חשבו את היקפו ושטחו של המלבן שבשרטוט:

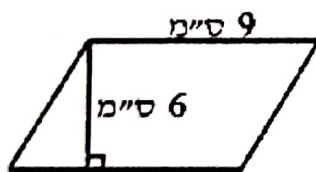


2. מה שטחו של המלבן שאורך צלעו הקצרה הוא 10 ס"מ. והצלע הסמוכה לה גדולה ממנה פי 3?

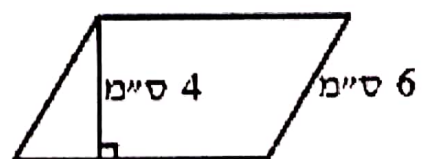
3. הגדילו את הצלעות הארוכות של המלבן ב- 5 ס"מ. ואת הצלעות הסמוכות להן הקטינו ב- 4 ס"מ. התקבל מלבן חדש. בכמה גדל היקף המלבן החדש? הסבירו.

מקבילית

1. חשבו על-פי הנתון בשרטוט את השטח של המקבילית:



2. היקף המקבילית שבשרטוט 36 ס"מ.

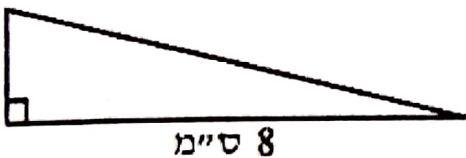


- א. מה אורך הצלע הסמוכה לצלע הנתונה?
- ב. מה שטח המקבילית?

3. אורכה של צלע אחת במקבילית 12 ס"מ.
 הגובה לצלע זו 8 ס"מ.
 אורכה של הצלע השנייה 10 ס"מ.
 א. מה היקף המקבילית?
 ב. מה שטח המקבילית?
 ג. מה אורך הגובה לצלע שאורכה 10 ס"מ?

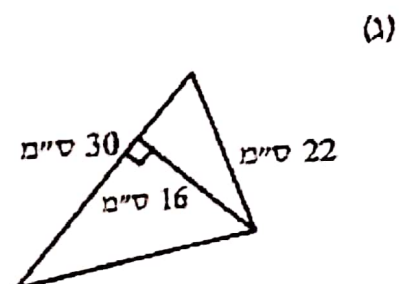
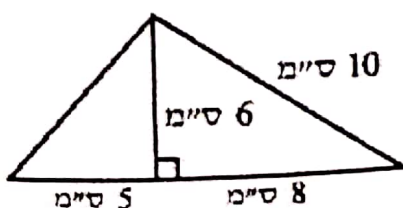
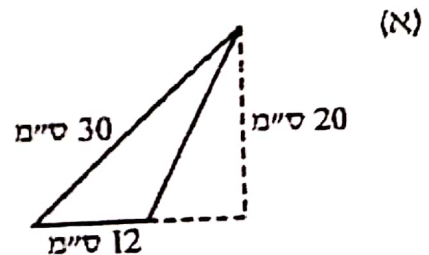
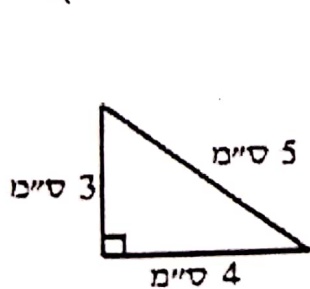
משולשים

1. שטחו של משולש ישר זווית הוא 8 סמ"ר.
 מה אורך הניצב השני? (סמנו את התשובה הנכונה).



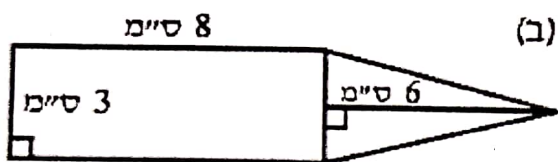
- א. 1 ס"מ.
 ב. 2 ס"מ.
 ג. 3 ס"מ.
 ד. אין משולש כזה.

2. בכל אחד מהשרטוטים חשבו את שטח המשולש. (אחד הנתונים מיותר).



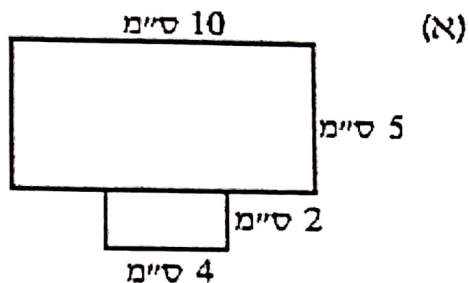
שטחי מצולעים

1. בכל אחד מהשטחים הבאים חשבו את שטח הצורה:



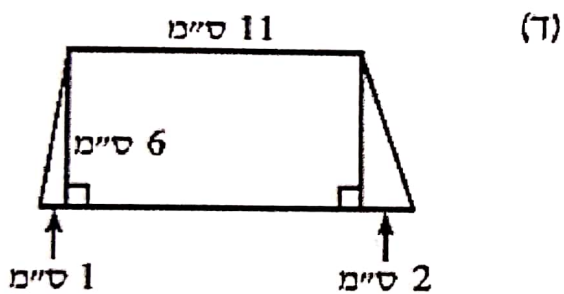
(ב)

(מלבן ומשולש)

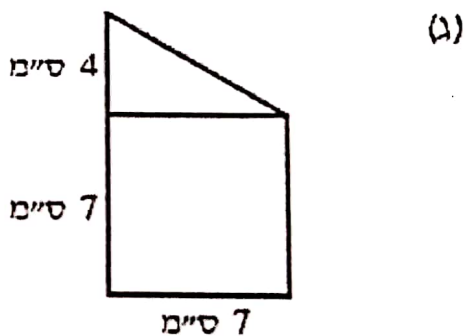


(א)

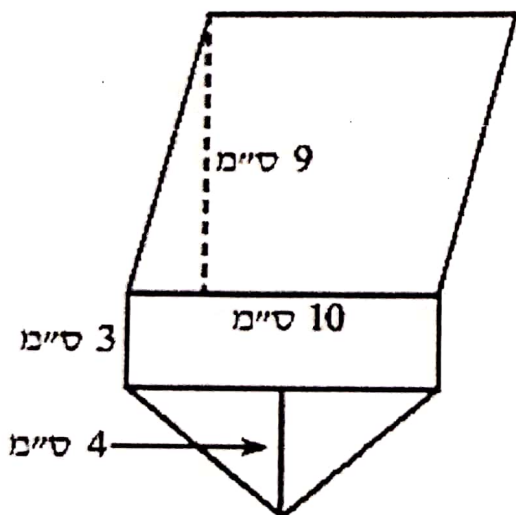
(2 מלבונים)



(ד)

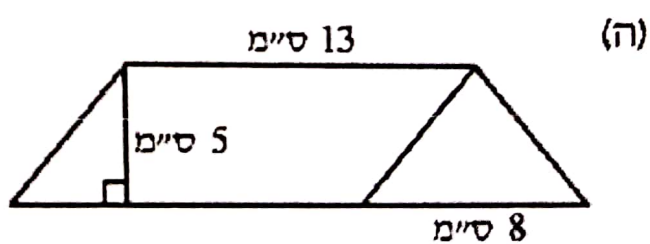


(ג)



(ו)

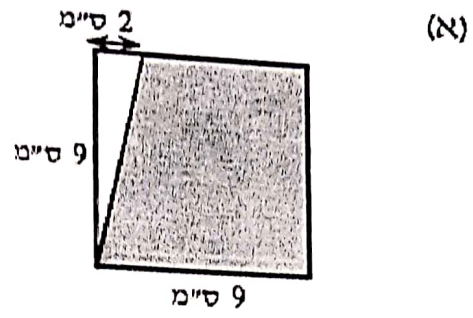
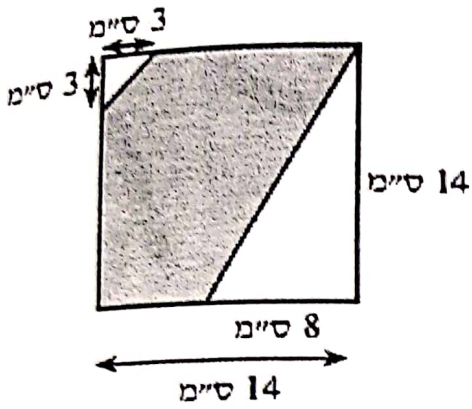
(מקבילית, מלבן ומשולש)



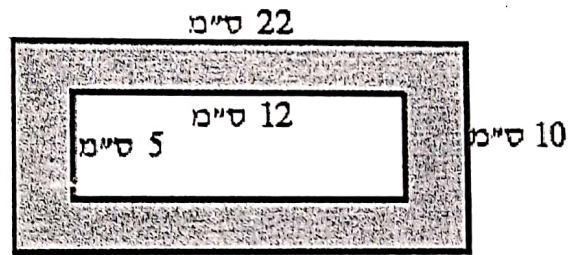
(ה)

(מקבילית ומשולש)

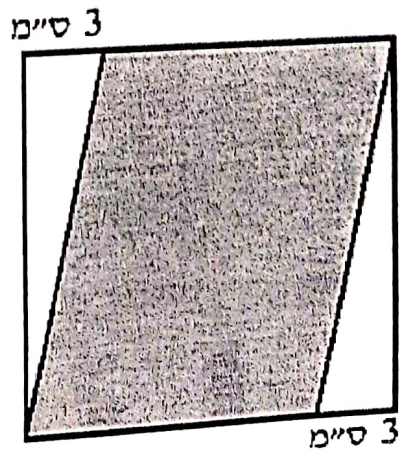
2. בכל אחת מהצורות הבאות חשבו את השטח הצבוע:



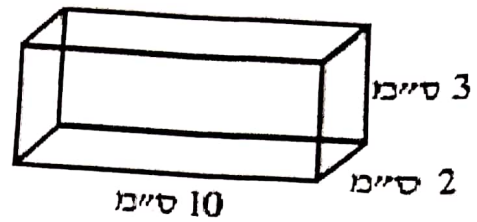
(ט)



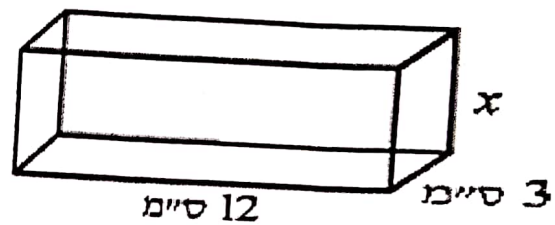
3. נתון ריבוע שאורך צלעו 14 ס"מ. חשבו את שטח המקבילית הצבועה באפור.



1. מהו נפח התיבה שבשרטוט?

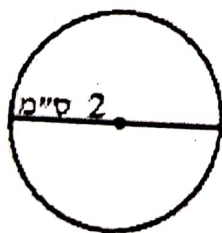


2. נפח התיבה 360 סמ"ק. חשבו את גובה התיבה:



מעגל

1. רדיוסו של מעגל הוא 2 ס"מ.
א. חשבו את היקף המעגל.
ב. חשבו את שטח המעגל.



2. קוטח של מעגל הוא 16 ס"מ.
א. חשבו את שטחו של המעגל.
ב. חשבו את היקפו של המעגל.

